

Resumen de “MAPS Youth”

Marzo 2016

Resumen de la iniciativa “MAPS Youth” (MAPS Jóvenes)

Durante los primeros 3 años del proyecto MAPS Chile, varios miembros del Grupo de Construcción de Escenarios plantearon la necesidad de acercar los resultados del proyecto a los jóvenes y la relevancia de educar a los jóvenes de nuestro país sobre las causas e impactos del cambio climático. Esto, sumado al interés del donante *Children’s Investment Fund Foundation*, da origen a la iniciativa *MAPS Youth* que consiste en aprovechar la fuerza creativa de los jóvenes para pensar otros futuros posibles y proponer soluciones innovadoras para responder a los desafíos de la mitigación al cambio climático.

MAPS junto a Lof¹ construyeron un proceso para capacitar y fortalecer las capacidades de los profesores y jóvenes que reúne: entretenimiento, conceptos científicos en torno al cambio climático, indagación científica, y desarrollo de habilidades ciudadanas.

El proceso articula a los jóvenes con las escuelas y docentes, mediante un método de investigación-acción comunitaria apoyado en herramientas didácticas para la enseñanza. Este proceso se implementó durante el 2015 en 3 países, Chile, Colombia y Perú llegando a 30 escuelas, 49 docentes y 309 estudiantes. El proceso se desarrolla en cuatro etapas: conformación de equipos, capacitación docente, construcción de escenarios futuros con jóvenes, y proceso de investigación-acción en escuelas.

La metodología permitió desarrollar habilidades y competencias en los jóvenes para construir medidas de mitigación, generar consciencia en los profesores y alumnos que son agentes de cambio, y darle un nuevo sentido a la enseñanza pedagógica en los profesores donde el conocimiento se construye en conjunto con los jóvenes.

Entre los resultados de este proyecto destaca:

1. Involucramiento de profesores en los temas de cambio climático: los docentes tuvieron un deseo de transformación profesional, se sintieron capaces de incidir y motivar a sus alumnos, y experimentaron el valor de trabajar en conjunto con otros profesores. Adicionalmente, incorporaron distinciones, conceptos y estrategias metodológicas para incorporar el cambio climático entre sus temas de desarrollo pedagógico y para la formación de jóvenes comprometidos con la sustentabilidad desde la formación científico-ciudadana.
2. Construcción de escenarios futuros: los jóvenes discutieron en torno a ejes estratégicos para un desarrollo bajo en carbono, negociaron y tomaron acuerdos entre grupos y construyeron prototipos que montaron en una gran maqueta de su ciudad en el 2050 para finalmente, discutir cómo se ve este futuro. En este proceso se validó una metodología para la construcción de escenarios futuros con docentes y estudiantes y hoy está disponible para su uso público.

¹ Lof es una empresa social que desarrolla metodologías desde la didáctica en ciencias, con el fin de integrar habilidades científico-ciudadanas, para enfrentar el cambio climático. www.lofsur.cl

3. Las escuelas se involucraron a través de sus directores, docentes y estudiantes en un proceso investigación-acción, donde durante 8 sesiones un profesional *Maps Youth* acompañó en el aula la construcción de una cuestión de relevancia local a la luz del problema del cambio global. Los niños y niñas construyeron una metodología de investigación, la aplicaron, analizaron sus resultados y definieron estrategias de acción. Finalmente trabajaron una visión de futuro a partir de esta experiencia de indagación científica-ciudadana.

Todos los resultados de la iniciativa *MAPS Youth* están en: <http://lofsur.cl/sitio/mapsyouth/>